

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			 MATEMÁTICAS
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas – Tecnología e Informática	
Periodo:	4	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	Septiembre	Fecha final:	Noviembre	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

- ¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?
- ¿Cómo el hombre inventó los diferentes tipos de artefactos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida?


COMPETENCIAS:

- Comparar con números mediante ejercicios prácticos
- Resolver problemas sencillos de resta mediante situaciones reales.
- Formular, comparar y ejercitación de procedimientos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros). Resuelvo y formulo problemas en situaciones cotidianas
- Realizo el conteo para establecer el resultado de una resta.
- Determina la cantidad de elementos en colecciones que contienen hasta 99 unidades.

	Informática		Fortalecer conceptos en forma interactiva y el manejo del mouse. https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar	-pc. -celular. -plataforma página web institucional	Whatsapp Videos tutoriales youtube dirigidos por la docente	Realiza situaciones problema a través del ábaco y material concreto. PROPÓSITO Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la clase y el hogar en forma responsable y puntual.
SEMANA 2	Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> Resta 	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Resolver situaciones problema con resta</p> <p>Observar tutorial de YouTube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FCx5blztu44&ab_channel=SilviaMarcelaVelasquezMoreno</p> <p>Situación problema con resta</p> <p>Camilo infló 5 globos y se reventaron 2 ¿Cuántos globos le quedaron?</p> <p>Datos 5 globos 2 reventaron</p> <p>Operación (se resuelve en el ábaco)</p> <p>5 -2 ----</p> <p>R/ le quedaron 3 globos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Continuar con el proceso de la resta <p>Situación problema</p> <p>Maria compra 8 chupetas y le regala 3 a su hermano. ¿Cuántas chupetas le quedan?</p> <p>Datos 8 chupetas</p>			

	Informática		<p>3 regala</p> <p>Operación (se resuelve en el ábaco)</p> <p>8 -3</p> <p>---- R/ le quedaron 5 chupetas</p> <p>Participar de las clases interactivas indicadas por la profesora</p> <p>https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar nivel educativo CURIOSOS.</p>			
SEMANA 3	Cognitiva	La centena	<p>La centena</p> <p>100</p> <p>Ubicación en el ábaco</p> <p>Casilla numérica</p> <p>Reconocer la grafía de los números del 1 al 100</p> <p>Formar las flores del jardín golpeando cada espacio siguiendo el orden de los números emplear un color diferente de marcador para cada decena</p>  <ul style="list-style-type: none"> Afianzar el concepto de la centena <p>Realizar las páginas 118 y 119 del libro A</p>			

			https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar			
SEMANA 4	Cognitiva		<p>Iniciar el proceso de resta en el ábaco con decena resolver en el ábaco) paso a paso en el tablero y el cuaderno</p> <p>52 -31 -----</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Restemos</p> <p>Resolver varias restas con decenas en el ábaco paso a paso en el tablero y cuaderno. (poner ficha)</p> <p>Participar de las actividades interactivas indicadas por la docente en la página.</p>			
	Informática		<p>https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar</p> <p>nivel de aprendizaje CURIOSOS</p> <p>(INGLES)</p>			

OCTUBRE	Cognitiva		SEMANA DE RECESO ESCOLAR			
SEMANA 5	Cognitiva		<p>Iniciar proceso de situaciones problema de resta en el ábaco con decenas.</p> <p>Mi tío tenía 59 gallinas y le vendió a Pedro 22 gallinas. ¿Cuántas gallinas le quedaron?</p>			
	Informática		<p>Participar de las actividades interactivas indicadas por la docente en la pagina</p> <p>https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar</p> <p>nivel de aprendizaje CURIOSOS</p> <p>(DIVERSIÓN)</p>			
SEMANA 6	Cognitiva		<p>Realizar ejercicios de sumas y restas con unidades y decenas sin ábaco</p>			
	Informática		<p>Realizar las páginas 124, 125, 128 Y 129 del libro A</p> <p>Participar de las actividades interactivas indicadas por la docente en la pagina</p> <p>https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar</p> <p>nivel de aprendizaje CURIOSOS (LIBRERÍA)</p>			

SEMANA 7	Cognitiva	El reloj	<p>Aprendo la hora en punto al igual que la hora y media</p> <p>Trabajar las páginas 132, 133, 134 y 135 libro A</p>			
	Informática		<p>Participar de las actividades interactivas indicadas por la docente en la pagina</p> <p>https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar</p> <p>nivel de aprendizaje CURIOSOS (DIVERSIÓN)</p> <p>(MATEMATICAS)</p>			
SEMANA 8	Cognitiva	<p>EVALUACIONES FINALES</p> <p>Ubicación temporo- espacial</p>	<p>Reconocer e identificar los días de la semana y los meses del año trabajando las paginas 138, 139, 140 y 141 del libro A</p> <p>Identificar secuencias de números hasta el 1000 de 50 en 50 y de 100 en 100, trabajando las páginas 144, 145, 146 y 147 del libro A</p>			
	Informática		<p>Participar de las actividades interactivas indicadas por la docente en la pagina</p>			

SEMANA 9	Cognitiva	Geometría y estadística	<p>Geometría y estadística</p> <p>Distingo entre un medio y un cuarto pormedio de la realización de las páginas 150 y 151 del libro A</p> <p>Identifico la lectura y manejo de diagramas de barras a través de la realización de las páginas 156 y 157 dellibro A</p> <p>https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de- preescolar</p> <p>Diferenciar los conceptos entre seguro e imposible por medio del trabajo en el librocon las páginas 160 y 161 del libro A</p>		
SEMANA 10	Geometría y estadística		<p>Afianzar la solución de situaciones problema páginas 164 y 165 del libro A</p>		

