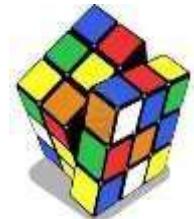


## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



MATEMÁTICAS

Área:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas – Tecnología e Informática	
Periodo:	4	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	Septiembre	Fecha final:	Noviembre	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	4

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?

¿Cómo el hombre inventó los diferentes tipos de artefactos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida?

#### COMPETENCIAS:

- Comparar con números mediante ejercicios prácticos
- Resolver problemas sencillos de resta mediante situaciones reales.
- Formular, comparar y ejercitación de procedimientos.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros). Resuelvo y formulo problemas en situaciones cotidianas
- Realizo el conteo para establecer el resultado de una resta.
- Determina la cantidad de elementos en colecciones que contienen hasta 99 unidades.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Cognitiva	<p>La resta</p> <p>Consignar fecha en el cuaderno #2 Y el siguiente concepto</p> <p><b>La resta</b> O sustracción es una operación básica que se representa con el signo (-) menos, la cual consiste en quitar cierta cantidad a otra que ya teníamos.</p> <p><b>Partes de la resta</b> 8 Minuendo -2 Sustraendo ----- 4 Diferencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consignar fecha en el cuaderno #2</li> </ul> <p>Identificar el proceso de resta en el ábaco Observar tutorial de YouTube y poner en práctica el procedimiento paso a paso.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x_Z1WIkNXEo&amp;ab_ch">https://www.youtube.com/watch?v=x_Z1WIkNXEo&amp;ab_ch</a></p> <p>(realizar la siguiente resta en el ábaco)</p> <p>8 -4 -----</p> <p>Realizar las páginas 72 y 73 libro A</p>	<p>-cuadernos. -lapices. -colores -borrador</p> <p>-sacapuntas.</p>	<p>Trabajo con libros. Trabajo con material didáctico. video tutorial YouTube dirigidos por la docente. Juegos dirigidos. Evaluaciones orales y escrita</p>	<p><b>INTERPRETATIVO</b> Aplica la lógica y el razonamiento para dar respuesta a la suma y resta.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p>	

	Informática		<p>Fortalecer conceptos en forma interactiva y el manejo del mouse.</p> <p><a href="https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar">https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar</a></p>	<p>-pc.</p> <p>-celular.</p> <p>-plataforma página web institucional</p>	<p>Whatsapp</p> <p>Videos tutoriales youtube dirigidos por la docente</p>	<p>Realiza situaciones problema a través del ábaco y material concreto.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la clase y el hogar en forma responsable y puntual.</p>
SEMANA 2	Cognitiva	• Resta	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Resolver situaciones problema con resta</p> <p>Observar tutorial de YouTube</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FCx5blztu44&amp;ab_channel=SilviaMarcelaVelasquezMoreno">https://www.youtube.com/watch?v=FCx5blztu44&amp;ab_channel=SilviaMarcelaVelasquezMoreno</a></p> <p>Situación problema con resta</p> <p>Camilo infló 5 globos y se reventaron 2 ¿Cuántos globos le quedaron?</p> <p><b>Datos</b> 5 globos 2 reventaron</p> <p><b>Operación</b> ( se resuelve en el ábaco)</p> <p>5 -2 ----</p> <p><b>R/</b> le quedaron 3 globos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar con el proceso de la resta</li> </ul> <p><b>Situación problema</b></p> <p>Maria compra 8 chupetas y le regala 3 a su hermano. ¿Cuántas chupetas le quedan?</p> <p><b>Datos</b> 8 chupetas</p>			

			<p>3 regala</p> <p><b>Operación</b> ( se resuelve en el ábaco)</p> <p>8 -3 ---</p> <p><b>R/</b> le quedaron 5 chupetas</p> <p><b>Informática</b></p> <p>Participar de las clases interactivas indicadas por la profesora</p> <p><a href="https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar">https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar</a></p> <p>nivel educativo CURIOSOS.</p>			
<b>SEMANA 3</b>	Cognitiva	La centena	<p><b>La centena</b></p> <p>100</p> <p><b>Ubicación en el ábaco</b></p> <p><b>Casilla numérica</b></p> <p>Reconocer la grafía de los números del 1 al 100</p> <p>Formar las flores del jardín golpeando cada espacio siguiendo el orden de los números emplear un color diferente de marcador para cada decena</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afianzar el concepto de la centena</li> </ul> <p>Realizar las páginas 118 y 119 del libro A</p>			

		<a href="https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar">https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar</a>		
<b>SEMANA 4</b>	<b>Cognitiva</b>	<p>Iniciar el proceso de resta en el ábaco con decena (resolver en el ábaco) paso a paso en el tablero y el cuaderno</p> $  \begin{array}{r}  52 \\  -31 \\  \hline  \end{array}  $ <p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p><b>Restemos</b></p> <p>Resolver varias restas con decenas en el ábaco paso a paso en el tablero y cuaderno. (poner ficha)</p> <p>Participar de las actividades interactivas indicadas por la docente en la página.</p>		
	<b>Informática</b>	<p><a href="https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar">https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar</a></p> <p>nivel de aprendizaje CURIOSOS (INGLES)</p>		

OCTUBRE	Cognitiva		SEMANA DE RECESO ESCOLAR		
SEMANA 5	Cognitiva		<p>Iniciar proceso de situaciones problema de resta en el ábaco con decenas.</p> <p>Mi tío tenía 59 gallinas y le vendió a Pedro 22 gallinas. ¿Cuántas gallinas le quedaron?</p>		
SEMANA 6	Informática		<p>Participar de las actividades interactivas indicadas por la docente en la pagina</p> <p><a href="https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar">https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar</a></p> <p>nivel de aprendizaje CURIOSOS (DIVERSIÓN)</p>		

<b>SEMANA 7</b>	<b>Cognitiva</b>  <b>Informática</b>	<b>El reloj</b>  <b>Participar de las actividades interactivas indicadas por la docente en la pagina</b>  <a href="https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar"><u>https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar</u></a>  <b>nivel de aprendizaje CURIOSOS (DIVERSIÓN)</b>  <b>(MATEMATICAS)</b>			
<b>SEMANA 8</b>	<b>Cognitiva</b>  <b>Informática</b>	<b>EVALUACIONES FINALES</b>  <b>Ubicación temporo- espacial</b>  <b>Reconocer e identificar los días de la semana y los meses del año trabajando las paginas 138, 139,140 y 141 del libro A</b>  <b>Identificar secuencias de números hasta el 1000 de 50 en 50 y de 100 en 100, trabajando las páginas 144,145,146 y 147 del libro A</b>  <b>Participar de las actividades interactivas indicadas por la docente en la pagina</b>			

<b>SEMANA 9</b>	<b>Cognitiva</b>  Geometría y estadística	<p>Geometría y estadística            Distingo entre un medio y un cuarto promedio de la realización de las páginas 150 y 151 del libro A</p> <p>Identifico la lectura y manejo de diagramas de barras a través de la realización de las páginas 156 y 157 del libro A  <a href="https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar">https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar</a></p> <p>Diferenciar los conceptos entre seguro e imposible por medio del trabajo en el libro con las páginas 160 y 161 del libro A</p>	
<b>SEMANA 10</b>	Geometría y estadística	Afianzar la solución de situaciones problema páginas 164 y 165 del libro A	

